

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»


ПРИНЯТО

на заседании Совета ГБОУ «Актюбинская
школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья» протокол №

6
«03» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Актюбинская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

 Г.Ф.Лутфуллина
Приказ № 52/2 от «10» 06 2019 г.



Положение
о педагогическом совете
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Педагогический совет является коллегиальным органом управления школой-интернатом. В состав Педагогического совета входят по должности Директор, который является его Председателем, заместители Директора, заведующий библиотекой, медицинский работник и все педагогические работники Учреждения. Директор, своим приказом может назначить временно замещающее его лицо с правом ведения заседаний Педагогического совета.

1.3. Секретарь Педагогического совета избирается сроком на один учебный год.

1.4. В своей деятельности Педагогический совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в область образования и социальной защиты. Уставом школа и настоящим Положением.

1.5. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом Директора, являются обязательными для исполнения.

Срок полномочий Педагогического совета - один год.

1.6. Заседания Педагогического совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений: родители, педагоги, представители Учредителя, а также заинтересованные представители органов государственной власти (местного самоуправления), общественных объединений.

2. Компетенция Педагогического совета Учреждения.

2.1. Определение структуры Учреждения;

2.2. Определение учебного плана и графика учебного процесса;

2.3. Обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;

2.4. Рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся; Положений по учебно-воспитательной работе Учреждения,

2.5. Рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения;

2.6. Обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;

2.7. Обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания;

2.8. Рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;

2.9. Заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива Учреждения;

2.10. Заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;

2.11. Решение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе их в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;

2.12. Выдвижение работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий;

2.13. Разработка мер, направленных на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;

2.14. Рассмотрение других вопросов, направленных на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.

3. Задачи Педагогического совета Учреждения

3.1. Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении школой-интернатом.

3. 2. Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития школы-интерната, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.

3. 3. Участвовать в разработке и принятии основных общеобразовательных программ школы-интерната.

3. 4. Участвовать в разработке дополнительных общеобразовательных программ школы-интерната.

3.5. Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации,

3. 6. Участвовать в разработке локальных актов образовательной организации, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в школе-интернате.

3.7. Рассматривать предложения об использовании в школе-интернате технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.

3.8. Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3. 9. Анализировать деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений школы-интерната в области реализации образовательных программ.

3. 10. Изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.

3. 11. Рассматривать вопросы аттестации и педагогов школы-интерната.

3. 12. Представлять кандидатуры педагогов школы-интерната к награждению.

3. 13. Представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в школе-интернате.

4. Функции Педагогического совета Учреждения

4. 1. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

4.1.1. Принимает участие в разработке программы развития образовательного учреждения.

4.1.2. Разрабатывает образовательную программу образовательного учреждения.

4.1.3. Обсуждает и утверждает планы учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения.

4.1.4. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением.

4.1.5. Организует и проводит свою работу по плану, составленному на основе предложений его членов. План работы разрабатывается на учебный год и утверждается на заседании педагогического совета.

4.1.6. Обсуждает и утверждает планы учебной и внеурочной деятельности образовательного учреждения.

4.1.7. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательным учреждением.

4.1.8. Организует и проводит свою работу по плану, составленному на основе предложений его членов. План работы разрабатывается на учебный год и утверждается на заседании педагогического совета.

4. 2. Принимает решение:

4.2.1. О проведении промежуточной аттестации учащихся по результатам учебного года;

4.2.2. О допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации;

4.2.3. О переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении на повторный год обучения, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

4.2.4. О выдаче документов установленного образца об образовании (свидетельство об обучении);

4.2.5. Об отчислении обучающегося, достигшего 15 лет, как меры дисциплинарного взыскания (в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся ГБОУ):

5. Права Педагогического совета Учреждения

5.1. Педагогический совет имеет право:

5.1.1. Принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.

5.1.2. Принимать, утверждать положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии.

5.1.3. Приглашать на заседания педагогического совета представителей общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

6. Ответственность Педагогического совета Учреждения

6. 1. Педагогический совет несет ответственность за:

6.1.1. Выполнение планов работы образовательного учреждения.

6.1.2. Соответствие принятых решений законодательству РФ в области образования, о защите прав потребителей.

6.1.3. Принятие образовательных программ, имеющих экспертное заключение, в т. ч. образовательных программ.

6.1.4. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

7. Регламент работы Педагогического совета Учреждения

7.1. Педагогический совет проводится не реже одного раза в четверть. Внеочередное по может быть созвано заседание инициативе Директора или же не менее одной трети членов совета.

7. 2. Педагогический совет правомочен принимать решения при наличии не менее 2/3 от количества своих членов.

7.3. Тематика заседаний включается в годовой план работы школы-интерната с учетом нерешенных проблем и утверждается на первом в учебном году заседании педагогического совета.

7. 4. Работой педагогического совета руководит председатель педагогического совета.

7.5. В отсутствие председателя педагогического совета его должность замещает заместитель директора школы-интерната по учебной работе.

7.6. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом Директора Учреждения, являются обязательными для исполнения. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием голосов. При равном большинстве количестве голосов голос. Председателя является решающим.

7. 7. Наряду с педагогическим советом, в котором принимают участие в обязательном порядке все педагогические работники школы-интерната, проводятся малые педсоветы, касающиеся только работы педагогов отдельного уровня образования, параллели, класса. Как правило, на таких педагогических советах рассматриваются организационные вопросы по допуску учащихся к итоговой аттестации, об организации итоговой аттестации учащихся, о переводе учащихся и т. п.

7. 8. Время, место и повестка дня заседания педагогического совета сообщается не позднее, чем за две недели до его проведения с целью подготовки каждого педагога к обсуждению темы, и обнародуется секретарем педагогического совета в общественно доступных местах школы-интерната.

7. 9. Для подготовки и проведения педагогического совета создаются инициативные группы педагогов, возглавляемые представителем администрации.

8. Делопроизводство педагогического совета Учреждения

8.1. Заседания педагогического совета оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном виде. Печатный вариант протоколов и приложений к педагогическому совету (по необходимости в виде доклада, презентации в др.) прошнуровываются, нумеруются постранично, скрепляются подписью директора Учреждения и печатью Учреждения.

8.2. Протокол педагогического совета составляется не позднее 5 дней после его завершения. В протоколе указываются:

- дата проведения педагогического совета;
- количество присутствующих (отсутствующих по фамильно) членов педагогического совета;
- приглашенные лица (ФИО, должность);
- вопросы повестки дня;
- выступающие лица;
- ход обсуждения вопросов;

- предложения, рекомендации и замечания членов педагогического совета и приглашенных лиц;
- количество голосов, поданных «за», «против» и «воздержался» по каждому вопросу, поставленному на голосование;
- решение педагогического совета.

8.3. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

8.4. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

8.5. Книга протоколов педагогического совета входит в его номенклатуру, хранится в делах Учреждения и передается по акту (при смене руководителя, передаче в архив).